

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

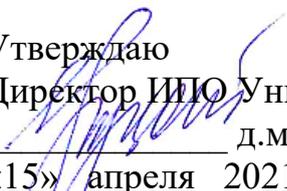
 к.м.н. Исаев М.Р.

«15» апреля 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 д.м.н. Луцай Е.Д.

«15» апреля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н.
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедянцева В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Залилова О.А.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист стоматолог, главный врач ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» - Гречихина Светлана Владимировна
2. Главный внештатный специалист по медицине катастроф, заместитель главного врача ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» - директор Центра медицины катастроф Кочкин Виталий Борисович

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии «26» января 2021 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** заседании УМК по специальностям ДПО «15» апреля 2021 г., протокол № 5

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 года N707н " Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изм. от 04.09.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам в 2021 г» (в ред. текущего календарного года)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

1.3. Форма освоения программы: очная со стажировкой и с применением ДОТ, ЭО (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – совершенствование врачами-стоматологами профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области использования автоматических наружных дефибрилляторов в медицинских организациях, оказывающих стоматологические услуги, при возникновении неотложных состояний у пациентов.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			применять полученные результаты в практической деятельности.	
	ПК 1.2	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; навыками констатации биологической смерти человека.	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности ; Знать правила констатации биологической смерти человека.
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами	Уметь собирать	Знать основные

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		дополнительного обследования пациентов	анамнез, основные жалобы пациента	способы обследования стоматологических больных
	ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. - Применение средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. - Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. - Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Правила применения средств индивидуальной защиты.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная со стажировкой и с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем, разделов	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия* (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. пр. и лб (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
1	2	3		5	6	7	8	9
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые и нормативные основы охраны здоровья граждан		2					2
2.	Профилактика развития неотложных состояний и осложнений при оказании стоматологической помощи пациентам с факторами риска, обусловленными сопутствующими общими заболеваниями и факторами риска не связанным с общими заболеваниями пациента		10					10
3.	Клиника и диагностика острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, заболеваний сердечно-сосудистой системы, аллергических реакциях, бронхиальной астмы, эпилепсии, глаукомы, эндокринных заболеваний. Алгоритм действий при неотложной помощи.		10					10
4.	Автоматические наружные дефибрилляторы. Виды АНД. Устройство АНД. Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.		2				2	4
5.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация у взрослых. Особенности СРЛ у детей.		4					4
6.	Обучающий симуляционно-практический курс (алгоритм действий персонала стоматологической клиники при проведении базовой сердечно – легочной реанимации с применением АНД).	зачет					4	4
7.	Итоговая аттестация	Зачет	2					2
Всего по программе			30				6	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем часов	Учебная неделя					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Медицинские, юридические и социальные аспекты профессиональной ответственности врача-стоматолога при неотложных и критических состояниях в стоматологической практике	2	2					
Профилактика развития неотложных состояний и осложнений при оказании стоматологической помощи пациентам с факторами риска, обусловленными сопутствующими общими заболеваниями и факторами риска не связанным с общими заболеваниями пациента.	10	4	6				
Клиника и диагностика острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, заболеваний сердечно-сосудистой системы, аллергических реакций, бронхиальной астмы, эпилепсии, глаукомы, эндокринных заболеваний. Алгоритм действий при неотложной помощи.	10			6	2		2
Автоматические наружные дефибрилляторы. Виды АНД. Устройство АНД. Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.	4					2	2
Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация у взрослых. Особенности СРЛ у детей.	4				4		
Обучающий симуляционно-практический курс (алгоритм действий персонала стоматологической клиники при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД).	4					4	
Итоговая аттестация	2						2
Всего по программе	36	6	6	6	6	6	6

Обязательные занятия (лекции)

Стажировка

Итоговая аттестация

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов в день (*включая обязательные учебные занятия и самостоятельную подготовку*).

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые и нормативные основы охраны здоровья граждан.

Содержание:

1. Система и политика здравоохранения в РФ.
2. Правовые и нормативные основы охраны здоровья граждан.

Раздел 2. Профилактика развития неотложных состояний и осложнений при оказании стоматологической помощи пациентам с факторами риска, обусловленными сопутствующими общими заболеваниями и факторами риска не связанным с общими заболеваниями пациента.

Содержание:

1. Характеристика осложнений, неотложных и критических (терминальных или экстремальных) состояний. Факторы риска, обусловленные сопутствующими заболеваниями и не связанные с соматическими заболеваниями.
2. Профилактика развития осложнений, неотложных и критических состояний при оказании стоматологической помощи.

Раздел 3. Клиника и диагностика острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, заболеваний сердечно-сосудистой системы, аллергических реакциях, бронхиальной астмы, эпилепсии, эндокринных заболеваний. Алгоритм действий при неотложной помощи.

Содержание:

1. Клиника и диагностика обморока. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
2. Клиника и диагностика коллапса. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе.
3. Клиника и диагностика артериальной гипертензии и гипертонического криза. Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии и гипертоническом кризе.
4. Клиника и диагностика острых коронарных синдромов (стенокардии, инфаркта миокарда). Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, больному острым инфарктом миокарда до прибытия бригады скорой помощи.
5. Клиника и диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Алгоритм оказания неотложной помощи при инсультах.
6. Клиника и диагностика аллергических реакций (анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, крапивница, ангионевротический отек Квинке). Алгоритм оказания неотложной помощи.
7. Клиника и диагностика эпилепсии. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эпилепсии.

8. Клиника и диагностика при эндокринных заболеваниях (диабетическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз). Алгоритм оказания неотложной помощи.

Раздел 4. Автоматические наружные дефибрилляторы. Виды АНД. Устройство АНД. Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.

Содержание:

1. Выбор АНД согласно Приказу Министерства здравоохранения № 786н «О Порядке оказания стоматологической помощи взрослому населению». Виды АНД. Устройство АНД. Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.

Раздел 5. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация у взрослых. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Содержание:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Безопасность реанимационных мероприятий (БРМ). Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.
2. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей

Раздел 6. Обучающий симуляционно-практический курс (алгоритм действий персонала стоматологической клиники при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД).

Содержание:

1. Алгоритм сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
2. Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации с применением АНД.

Итоговая аттестация - Зачет

Содержание:

1. Тестирование (проверка теоретических знаний) – 2 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебной темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Неотложные состояния в практике врача-стоматолога	Обязательные учебные занятия (лекции)	2	2
	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые и нормативные основы охраны здоровья граждан.		
	Обязательные учебные занятия (лекции)	2	4
	Профилактика развития неотложных состояний и осложнений при оказании стоматологической помощи пациентам с факторами риска.		
	Обязательные учебные занятия (лекции)	3	6
	Профилактика развития неотложных состояний, обусловленных сопутствующими общими заболеваниями и факторами риска не связанным с общими заболеваниями пациента.		
	Обязательные учебные занятия (лекции)	2	2
	Клиника и диагностика острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, заболеваний сердечно-сосудистой системы, аллергических реакциях, бронхиальной астмы, эпилепсии, эндокринных заболеваний. Алгоритм действий при неотложной помощи.		
	Обязательные учебные занятия (лекции)	3	8
	Клиника и диагностика острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, заболеваний сердечно-сосудистой системы, аллергических реакциях, бронхиальной астмы, эпилепсии, эндокринных заболеваний. Алгоритм действий при неотложной помощи.		
Стажировка	2	2	
Автоматические наружные дефибрилляторы. Виды АНД. Устройство АНД. Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.			
Обязательные учебные занятия (лекции)	3	2	
Автоматические наружные дефибрилляторы. Виды АНД. Устройство АНД.			

Наименование учебной темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Принцип работы АНД. Техника безопасности при работе с АНД.		
	Обязательные учебные занятия (лекции)		
	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация у взрослых. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	3	4
	Стажировка		
	Алгоритм действий персонала стоматологической клиники при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.	2	4
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование – проверка теоретических знаний)	<i>1</i>	2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Неотложные состояния в практике врача-стоматолога*» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление соответствия освоения обучающимся профессиональных компетенций, формируемых при обучении по программе требованиям трудовых функций профессионального стандарта.

К ИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (при наличии).

Форма проведения ИА: зачет в форме on-line тестирования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «*Неотложные состояния в практике врача-стоматолога*» (далее - ФОС).

Фонд оценочных средств для проведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «*Неотложные состояния в практике врача-стоматолога*» содержит 200 вопросов, часть из которых выбирается из банка тестов на ИА методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

1.МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОКАЗЫВАЕТСЯ В УСЛОВИЯХ

- 1) дневного стационара;
- 2) стационара;
- 3) амбулаторно;

2. СООТНОШЕНИЕ «ВЫДОХ\КОМПРЕССИЯ» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДВУМЯ УЧАСТНИКАМИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1:10 при частоте 60 в 1 минуту;
- 2) 1:7 при частоте 60 в 1 минуту;
- 3) 1:5 при частоте 80 в 1 минуту
- 4) 2:30 при частоте 80 в 1 минуту

3. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОПТИМАЛЬНО ПРИ:

- 1) коллапсе;
- 2) гипергликемии;
- 3) асфиксии
- 4) отеке Квинке

4. СОГЛАСНО ГОСТ «ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ. ДЕФИБРИЛЛЯТОРЫ НАРУЖНЫЕ АВТОМАТИЧЕСКИЕ» ПО ФОРМЕ ИМПУЛЬСА ДЕФИБРИЛЛЯТОРЫ ДЕЛЯТСЯ НА УСТРОЙСТВА С

- 1) монофазным импульсом;
- 2) квазисинусоидальным импульсом;
- 3) бифазным импульсом;
- 4) трапецеидальным импульсом.

5. СРЕДИ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБМОРОКА НЕХАРАКТЕРНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу;
- 2) болевое раздражение;
- 3) психогенная реакция;
- 4) потеря воды и натрия вследствие рвоты и поноса;

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.2 Образовательные технологии

1. Использование технологий дистанционного обучения.
2. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.
3. Использование материально-технической базы, обеспечивающей организацию дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием.
4. Занятия на основе кейс-методов с применением ДОТ, ЭО.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

При реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, в которую внесены материалы для дистанционной опосредованной работы преподавателя и слушателей: методические разработки ППС кафедры, клинические рекомендации, протоколы, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю программы, лекции, тестовые задания для контроля усвоения образовательного материала по программе. Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла, а также специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием технических средств ЭИОС.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие ред. Э. А. Базилян. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017
2. Неотложная помощь в стоматологии: руководство А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017
3. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017
4. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие А. И. Николаев, Л. М. Цепов Москва: МЕДпрессинформ, 2019
5. Безопасное обезболивание в стоматологии: учебное пособие ред.: С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Л. А. Заводиленко, Ю. Л. Васильев Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018
6. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по неотложной помощи для врачей- стоматологов: учебное пособие ред.: Sonke Muller Издательство: 3M ESPE, 2007

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Невельская 26/1, малый симуляционный класс	Стажировка	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; автоматические внешние дефибрилляторы, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p> <p>Помещения для самостоятельной подготовки (<i>под руководством куратора</i>) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей.

Стажировка рассчитана на 6 академических часов и включает работу в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, предусмотренные программой повышения квалификации по вопросам неотложной помощи стоматологическим больным.

Задачами стажировки являются:

- отработка практических навыков по методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами;

- отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

- отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе сердечно-легочная реанимация у взрослых, особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

- отработка алгоритма действий персонала стоматологической клиники при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В реализации программы участвуют:

- к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,
- д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,
- к.м.н., доцент Демина Р.Р.,
- старший преподаватель Горбатовская Н.М.,
- старший преподаватель Лебедянцева Т.В.,
- ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение